

# Referat från Lilla Rådet årskurs 4-6 Mälarhöjdens skola 20120328

Närvaro

## Skolledningen:

Rektor Anne-Marie Julin

Biträdande rektor Åsa Ahlroth

Biträdande rektor Margareta Östmalm

Lärare Siv Forsström Reinson

## Föräldrar representanter:

Karna Karlsson FFM sekr

Maria Sönne 4A

Camilla Sparrenhed 6C

Anna Bratt 4D

Astrid Benkö Lefvert 6D

Annika Mattfolk 5B

Ylva Sjölund 6D

Petra Tesch 5B

Margareta Svartnäs 6E

Maria Düsing 5D

Magdalena Olsson 6A

Susanna Ryden 6A

Johan Ulvenholm Wallqvist 6B

Karin Piscator 6C

## I) Organisationsplan

Anne-Marie presenterade skolans organisationsplan och de olika ansvarområden som respektive person ansvarade över. Detta var mycket uppskattat och kommer att läggas ut på skolans hemsida [www.stockholm.se/malarhojdensskola](http://www.stockholm.se/malarhojdensskola) inom kort.

## II) IUP år

Åsa presenterade årshjulet för IUP. Utvecklingssamtalen ligger i början av terminerna och utgår från de skriftliga omdömen/betyg som elev erhöll vid terminen innan. Utvecklingssamtalen är ett samtal mellan eleven, vårdnadshavare och lärare och utmynnar i en individuell utvecklingsplan för eleven och den terminen. Detta var också mycket uppskattat och kommer att läggas ut på skolans hemsida [www.stockholm.se/malarhojdensskola](http://www.stockholm.se/malarhojdensskola) inom kort.

Ligger nu ute. Här → <http://www.stockholm.se/Fristaende-webbplatser/Fackforvaltningssajter/Utbildningsforvaltningen/Malarhojdens-skola/Skolans-planer/>

### **III) Nya betyg**

Nya betygsskalan, betygssättning och betyg tidigare under skolgången. De kommande 6:orna(de som idag går i 5:an) kommer att erhålla betyg till julen-12. Information betygen kommer att komma under höstterminen vid klassmötena. Betygen kommer att sättas från A till F, där F är icke godkänt. Mer om de nya betygen kan man läsa på [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

### **IV) Utvecklingssamtalen**

Samtal fördes kring hur dessa går till och planeras av eleven själv tillsammans med mentor/klasslärare. Detta är en viktig del av lärandet där elev skall öva på att själv ta ansvar och planera sina kunskapsmål och hur dessa skall uppnås. Från att ha varit ett samtal mellan lärare, förälder och elev, där läraren och föräldern samtalat mest, skall detta vara ett trepartssamtal där eleven leder sitt eget samtal i så stor utsträckning som möjligt (efter ålder och mognad). Skolan anser att detta är en mycket viktig del av lärandet och ska ligga på dagtid. Detta är svaret på många föräldrars frågor kring varför man inte har utvecklingssamtal senare på eftermiddagen/kvällstid. På skolan arbetar man med att utveckla dessa elevledda samtal och olika lärare har hunnit olika långt.

Skolan arbetar även med att förbättra kunskapsöverföring mellan lärarna så att utvecklingssamtalen ska bli så givande och innehållsrika som möjligt.

### **V) Elevhälsoplanen**

Genomgång av elevhälsoplanen. Här presenteras bland annat den plan skolan arbetar efter för att se till att elever som inte uppnår målen, i t.ex. svenska, upptäcks så tidigt som möjligt så att åtgärder kan sättas in. Stavning och välskrivning är inga betygskriterier i sig, men det arbetar alla klasser med. Elevhälsoplanen ligger på [www.stockholm.se/malarhojdensskola](http://www.stockholm.se/malarhojdensskola)

### **VI)Pilen**

Många av lärarna går och har gått en utbildning i Pilen (ett läromedel och en metod inom svenskundervisningen). Ett pedagogiskt instrument som skall underlätta och stärka elevers språkutveckling. Materialet skall både vara till gagn för elever med läs- och skrivsvårigheter och elever som behöver mer stimulans. Mer information finns på [www.alfamax.se](http://www.alfamax.se).

### **VII) Skolans arbetsplan**

Genomgång av skolans arbetsplan. Finns på skolans hemsida.

### **VIII) Skolans IT- plan**

Rektorn går igenom sin strävan att öka datortätheten på skolan. Svårt för elever att ta med sina egna datorer då inga licenser från skolan t.ex. inlärning verktyg kan ges till medtagna datorer. Skolledningen tycker i princip att datorer skall vara inköpta av skolan och har som mål att öka tätheten. Skolledning informerar om deras strävan att alla elever skall uppnå viss nivå på IT-kunskap beroende på klass/ålder.

**IX) SALSA.** Rektorn presenterade skolans resultat när det gäller SALSA, ett mått på hur väl skolan presterar i relation till ett förväntat värde, SALSA. Skolan har legat över förväntat värde under flera år och det är skolans mål bli ännu bättre:

SALSAvärden för 2011

Mälarhöjdens skola: presterar 20 över förväntat värde

Föräldrars utbildningsnivå 2,60 Modellberäknat värde 240 Faktiskt meritvärde 260

SALSAvärden för 2010

Mälarhöjdens skola : presterar 21 över förväntat värde

Föräldrars utbildningsnivå 2,71 Modellberäknat värde 247

Faktiskt meritvärde 268

Mötet avslutades och nytt Lilla Råd planeras för ht-12.

Vid pennan!

Karna Karlsson

FFM sekr

## **SALSAvärden för 2009**

### **Mälarhöjdens skola : presterar 28 över förväntat värde**

Föräldrars utbildningsnivå 2,57 Modellberäknat värde 238

Faktiskt meritvärde 266

## **SALSAvärden för 2008**

### **Mälarhöjdens skola : presterar 13 över förväntat värde**

Föräldrars utbildningsnivå 2,64 Modellberäknat värde 241

Faktiskt meritvärde 254

## **X) Lokaler**

Som Ni alla säkert har förstått har skolan problem lokalbrist pga. av stort elevintag. Detta blir inte bättre för det kommande läsåret. 137 st barn finns i upptagningsområdet inför HT-13 och det finns enbart plats för 100 st. Skolborgarrådet Lotta Edholm kommer på besök den 20120329. Detta ett ypperligt tillfälle att påtala detta.

## **XI) Tjänstetillsättning inför nästa läsår ht-12/vt-12**

Tjänstetillsättningen blir klar i slutet av april. Så fort alla förhandlingar och informationen nått ut till alla berörda kommer föräldrar nås av informationen.

## **XII) Vaccinationsinformation**

Lite info angående kommande HPV-vaccinering från skolsköterskorna:

”Det är en mkt stor extra arbetsuppgift då vaccintvisten lett till att det är 9 klasser som ska erbjudas vaccin och de måste ha två doser före sommarlovet för att intervallen ska hållas, dessutom dos 3 i höst. Nästa läsår är det endast flickor år 5 som vaccineras men det blir ju ett eftersläp ändå. För att hinna var det bråttom ut med blanketter och vi hann inte med att organisera så att det bara var flickor i klassen vid infotillfället i femman, däremot i sexan. Skolan och SHV (skolhälsovården) har ej fått någon extra tilldelning av resurser inför denna stora extrauppgift och måste utföras inom befintliga ramar. Jag (Anette Lindgren) informerade i alla klasser att de som ville prata eller fråga mer om vaccinationen var de välkomna till mig för frågor i enrum och att också föräldrar kan höra av sig. Jag delade också ut ett eget infobrev till alla att ta hem samt två informationsblad om vaccinet. Tänker dessutom att det är bra att även pojkarna vet om vaccinationen, den sker ju på skoltid och flickorna kommer säkert få många frågor när de går och vaccinerar sig. Dagen efter vaccinationen har jag tjejsnack om pubertet m.m. med flickorna i femman i grupp och då finns också möjlighet att fråga om vaccinationen m.m.

## **XIII) Den femte pedagogen**

Skolledningen förklarade syftet med detta upplägg. **Det finns 5 st. pedagoger på 4 klasser i år 1-5 som en extra förstärkning. Inom arbetslagen arbetar man på olika sätt med detta system, men med samma mål, elevernas kunskapsutveckling.**