



Föräldraföreläsning om skolans matematik

Referat från föreläsningen med Ola Helenius 2011-11-29

Föreläsningen med Ola Helenius från Nationellt Centrum för Matematikutbildning (NCM) om skolans matematik var mycket uppskattad. Han beskrev att det i Sverige var vanligt att matematiken i hög grad ägnades åt mekaniskt räknande, snarare än åt problemlösning. Även om visst mekaniskt räknande naturligtvis är nödvändigt, så ligger emellertid matematikens stora värde i att träna barnen just i problemlösning. Det är även problemlösning som barnen tycker är roligt medan för mycket mekaniskt räknande riskerar att döda barnens matematikintresse.

Anledningen till att matematiken fått så stort fokus på räknande trodde han berodde på att det är förhållandevis lätt att i stora klasser helt enkelt låta eleverna räkna på i boken. Trots att det troligtvis inte är pedagogiskt önskvärt, så har efterfrågan på läromedel styrt mot böcker som just betonar det mekaniska räknandet med sida upp och sida ner av likartade uppgifter.

Ola Helenius framhöll att ett mer problemorienterat fokus på matematikundervisningen fungerar bra även om eleverna befinner sig på olika nivåer. Anledningen är att eleverna kan arbeta med problem inom samma matematikområde men på olika nivåer och svårighetsgrader. Elever som har lätt för matematiken kan därför utmanas genom fördjupning, snarare än genom att gå vidare till ett annat område. Eftersom lärarens genomgångar inom respektive område är kopplade till något som alla elever sysslar med är det därför möjligt att hålla ihop undervisningen trots att eleverna befinner sig på olika nivåer. Samtidigt ställer en problemorienterad matematikundervisning större krav på lärarens ämneskunskaper och förberedelser än ett arbetssätt inriktat mot räknande.

Hur ska då vi föräldrar stimulera barnens matematikutveckling på bästa sätt? Ola hade ett antal tips:

- i) Framhåll att du själv var duktig i matte och tyckte det var kul i skolan. Det är ok att ljuga!
- ii) Stöd läraren så mycket det går! Ta naturligtvis upp problem med läraren, men försök visa för ditt barn att du har förtroende för läraren.
- iii) Be läraren redogöra för ämnesmålen för det högsta betygssteget, snarare än det lägsta (vilket är det vanliga). Förväntningar spelar roll, även våra förväntningar på läraren!
- iv) Prata matte hemma! Försök få in matte och problemlösning i vardagen.

På NCMs hemsida (<http://ncm.gu.se/>) finns en mängd information för den intresserade. Framförallt rekommenderas Kängrusidan i högerspalten. Där finns matematikproblem för elever på olika nivåer, från förskola till gymnasium, som matematiklärare i olika länder hjälps åt att ta fram. Man kan också föreslå för sin lärare att klassen ska vara med på Kängrutävlingen.