

## Anteckningar från Lilla rådet 20/10 2011-10-21

Närvarande: Magnus Bolander, Cecilia Wallman (FFM), Åsa Eriksson, Leila Zaier, Jonas Olsson, Annelie Sköldström, Munire Björkman, Katarina Wendin, Signe Fridström(elevrådet) (samt en förälder till som vi inte fick namnen på).

- Läget på skolan:

Åk 7 informerar om "Rummen" där samtliga lärare i åk 7 så småningom ska föra in läxor, prov samt annan information såsom utflykter och aktualiteter för årskursen.

Vi pratar om "problematiken" med det hårda klimatet i 7a. Hur ska vi få bukt med detta?

Vi bör informera föräldrarna i klassen så att man kan prata med sina barn hemma.

Åk 8 informerar om utvecklingssamtal 24/10. Första kullen med det nya betygssystemet.

Nytt för alla, en process att arbeta med.

Praoplatser söker man med fördel i god tid så ökar chansen till något meningsfullt arbete.

I korridorerna förekommer mycket "skojbråk", var går gränsen mellan kul och allvar?

Eleverna har inget att göra på raserna, men fiket är på gång efter höstlovet!

Åk 9 informerar att gymnasieinformation med Mariette är aktuellt. Eleverna har jobbat med

sina utvecklingsdokument under hösten och ska nu själva hålla i sina utvecklingssamtal.

Istället för prao har man nu "jobbskuggning" i 9:an. Detta hoppas man ska vara lite mer inspirerande då man har större möjlighet att besöka arbetsplatser inom mer avancerande yrken.

Genom Mentor Sverige har eleverna möjlighet till en nära kontakt med en vuxen utanför skolan som kan stötta, vägleda etc. Sponsras av näringslivet.

Språkresor faller bort efter detta år som det ser ut nu. Nya skollagen skärper upp: det får inte kosta, samt måste rikta sig till samtliga elever. Finns det alternativ? Comeniusprojektet? Sponsring? Ett engelskt utbyte skulle vara relevant för alla.

Skolresor ligger inte i skolans uppdrag (lagen tar ej hänsyn till den sociala aspekten i denna fråga) och man får inte samla in pengar på skoltid. Ansvar ligger hos föräldrarna.

Skillnad på "klassresa" och "lägerskola": Klassresa är en nöjesresa där föräldrar driver och är engagerade. Det är frivilligt för lärare, men utan ersättning och inget som täcks av försäkringen. Vid "Lägerskola" har man flyttat ut undervisningen från skolans lokaler och bedriver den på annan ort. Skolan står för kostnader. Kan med fördel göras i samband med en schemabrytande dag + en dag i anslutning. Lärare förbereder arbete inom ämnet Livskunskap t.ex. Matsalen kan stå för mat (om informerade i tid), SL-kort kan lånas.

Allmänt så har vi en ny och fin matsal med fantastisk mat. Men ytterkläder är ett problem då elever sätter sig emot. Vi önskar att man pratar om detta hemma. Självklart ska även lärare föregå med gott exempel!

- Nya läroplanen: lämnar utrymme för diskussion för att det ska sätta sig. Det tar tid. Vi försöker etablera kontakt med närliggande skolor för gemenammabedömningar av bl.a.nationella prov för att bedömningen ska bli så likvärdig som möjligt. Vissa delar av bedömningsråd och exempel är ännu inte fullständigt publicerat från skolverket.
- Kvalitetsredovisning: Vi har haft resultatdialog med områdets grundskolechef i veckan. Det kommer en reviderad version av kvalitetsredovisningen inom kort.

- Ledighetsansökningar kommer in i enorma mängder. Man måste ta igen det man missar, vilket sällan görs och det är föräldrarna som är ansvariga för detta, inte skolan. Informera hemmen om allvaret i detta (handlar om att nå målen) och avråd från resor under terminerna.
- Höstlov, Lucia och halloween har visat sig vara helger då många av skolans elever dricker. Även droger förekommer i större utsträckning än förväntat. Eleverna drar sig medvetet bort från Mälardalen till andra förorter för att feta då man inte vill stöta på föräldrarna. Alkohol är lättillgängligt då man oftast kan fråga någon på gatan om den kan köpa ut, informerar Signe och tror att det handlar om rastlöshet och att man inte har något att göra på kvällarna. Det råder liksom hets kring vad man ska göra på fredagskvällen. Detta börjar redan i 7:an och eskalerar.  
Socialborgarrådet har avsatt pengar till ett preventionsarbete mot cannabis. Socialtjänsten Hägersten/Liljeholmen har då erbjudit en kväll med teater- och utbildningsgruppen Solvere som arbetat aktivt med detta i flera år. Under vårterminen kommer därför en "preventionskväll" för varje årskurs med diskussioner kring problematiken. Föräldrarna önskar telefonlistor till elever och föräldrar i klassen, så att man kan samarbeta för att motverka detta.

Anteckningar av Leila Zaier

Genomlästa och korrigerade av Magnus Bolander

Genomlästa av Cecilia Wallman