

Protokoll fört vid Föräldrarepresentantmöte 25/11 vid Mälarhöjden Skola åk 6-9

Närvarande: Styrelsen för FFM samt följande representanter

Malin Blomkvist 7C, 7E
Maria Carling 6A, 9E
Münire Björkman 6B
Maria Frisinger 6D
Ulf Dagman 6D
Karin Rongedal 6B
Roger Ekman 7C, 6D
Per Tunedal 8D
Ulrika Granholm-Dahl 7A
Annelie Lindqvist 7D
Carina Davidsson 7E
Heléne Palm 8B
Pia Fridén 8C
Peter Ewers 8C
Ylle Hagman 8A, 9D
Monica Odén 9C

Information ifrån Skolledningen

Ann-Marie Juhlin (rektor), Nisse Forsfält, studierektor åk 6-9, Anette Flodmark, Studierektor åk F-5 presenterade sig.

Skolledningen informerade om vad som just nu står på deras agenda.

- Ombyggnationen av matsalen, bilder på nya matsalen finns att beskåda i expeditionskorridoren
- Pärlan, som man hoppas kunna integrera i skolan till hösten
- Nya telefoner är införda så att all personal har mobila telefoner och kan ringa gratis internt.
- Ett provisoriskt bibliotek kommer att sättas upp efter jul
- Niornas fredagar i matsalen där de får äta kring ett långbord med duk o ljus som ett föredöme för yngre elever.
- Skolwebb – troligen till hösten efter lång produktutveckling inom Stockholm Stad, ca 5 år
- Efter jul blir det loggböcker för alla elever i skolan

Skolledningen presenterade också sitt arbete när det gäller visioner, värdegrund.

Inom kort kommer dokumentet med visionerna att läggas ut på skolans hemsida.

Per Hagman (Ordf) hälsar alla välkomna och styrelsen presenteras.

Peter Hedlund (FFM) presenterar FFM's uppdrag, mål och framgångsfaktorer

- FFM's uppdrag är att förbättra och förstärka samarbetet mellan föräldrar, elever och skolan så att föreningen bidrar till en trygg och utvecklande skolmiljö för eleverna.
- Styrelsens uppdrag är att samla in och föra vidare frågor och idéer av allmänt intresse, från och till både föräldrar och skolledning, samt att arbeta för att föreningens uppsatta mål uppnås.

FFM's mål 2009/2010

- Kommunikation
 - Att som förening tydligt visa att vi står för lättillgänglig kommunikation mellan föräldrar och skolledning.
- Säkerhet
 - Öka föräldrars förståelse att värna om barnens och skolans direkta närområde.

Öka trafiksäkerheten

- Barnen

Öka barnens möjligheter att trivas både i skolan och på fritiden

Kritiska framgångsfaktorer

- Levande webbsida
- Arbeta med barnens säkerhet genom att
 - Vara aktiva i trafiksäkerhetsarbetet
 - Ordna föräldravandringar
 - Påverka arbetet med närförorter
- Vara aktiva i skolans ombyggnationsprojekt
- Arbeta för bra skolmat
- Förbättrad kommunikation styrelse vs. klassrepresentant

Höja statusen för representanternas arbete.

Exempel på aktiviteter i FFM

- Kontaktbladet

- Matfrågor
- Regelbundna Kontakter med skolledning
- Planerar Föräldravandring
- Information på Föräldramöten
- Ordnar Föreläsningar
- Kontakter med Fältassistenter, Lokalpressen och Myndigheter
- Trafikfrågor

Vad gör en föräldrarepresentant?

- Planerar och rapporterar föräldravandring
- Samlar in önskemål från sina egna klasser
- Rapporterar info till sina klasser
- Är välkomna att besöka FFM styrelsemöten
- Skall vara styrelsens antenner utåt & brett.
- Kan inspirera till positiva förändringar – och fångar upp idéer som kan vara fler till gagn
- Är med på arbetsplatsträffar (inbjudan kommer)

Övriga frågor som togs upp på mötet

Efter presentationen av föräldraföreningen diskuterades framför allt de incidenter som inträffat den senaste tiden. Det har varit flera helger då bråk har uppstått i samband med föräldrafria villafester i området.

Föräldravandringen fyller en mycket viktig funktion för att hålla koll på den här typen av fester, och för att förhindra att det händer otäcka saker. Även om det inte alltid känns nödvändigt att traska runt på kvällen som förälder, så är det mycket värt de gånger då det faktiskt finns anledning att ingripa. Skulle det hända något när man är ute och vandrar, kan man ringa polisen på 114 14. Fätassistenter är också ute på helgerna, deras nummer står på ffm:s hemsida.

Vidare pratade vi om hur man förhindrar att våra barn dricker alkohol. Kommunikation mellan oss föräldrar är viktigt, men olika åsikter om hur vi ska ta ansvar för varandras barn fördes upp. I endel klasser kan det fungera bra med skriftliga ”kontrakt”, där man skriver under på att man kontaktar föräldrarna om man ser ett barn som har druckit el. dyl., och att man själv vill att andra föräldrar kontaktar en om någon ser eller hör något om ens eget barn. I andra klasser kanske inte det känns som något bra sätt, men det viktiga är trots allt att vi samarbetar och bryr oss om vad våra barn gör.

Vid protokollet
Monica Odén