

Mälarhöjdens skola - Vi tryggar framtiden med glädjen i kunskap och gemenskap

PRESENTATION FÖR FFM HT 20



Resultat

Bästa
resultatet
genom
tiderna!



Kunskapsresultat

Placering	4:a (8) Meritv åk 9	3:a (2) Minst E alla	12:a (33) Meritv åk 6	5:a (+) Minst E alla
Grundskolor med liknande storlek och socioekonomiskt index				
Äppelviksskolan	292,1	97,5	251,0	94,0
Mälarhöjdens Skola	276,4	94,2	246,7	95,3
Johan Skytteskolan	271,2	93,9	232,0	90,9
Nya Elementar	271,5	91,8	244,5	89,4
Sturebyskolan	259,5	89,5	242,8	90,2

281 (exklusive nyanlända)



Brukarenkätresultat

Grundskola	Trygghe t åk 8	Trygghe t åk 5	Trygghe t åk 2	Trygghe et fskl	Lugn o ro åk 8	Lugn o ro åk 5	Lugn o ro åk 2	Lugn o ro fskl
------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Mälardalens Skola

	81	80	93	88	55	54	85	72
Johan Skytteskolan	75	74	85	91	38	46	72	63
Nya Elementar	84	79	92	79	47	56	74	79



Brukarenkätresultat

Grundskola	Förstå mål åk 8	Förstå mål åk 5	Förstå mål åk 2	Förstå mål fskl	Inflyt fritids	Rek fritids
Äppelviksskolan	50	-	-	-	-	-

Mälarhöjdens Skola

	38	71	75	80	76	85
Johan Skytteskolan	50	58	63	72	65	74
Nya Elementar	53	71	83	88	83	82



Skolans ekonomi

2020

- Klarar budgetenresultat
- Statliga bidrag till Stockholm gör att vi går plus.
- Satsningar på extra personal, skolmaterial och arbetsmiljö gjorda under hösten.

2021

- Tidigare osäkerhetsfaktorer som likvärdighetsbidrag och uppskrivningar klara. Betydligt bättre bild än förväntat.
- Statligt stöd till Stockholm ger bättre förutsättningar även 2021.
- Skolan klarar sannolikt 2021 utan större effektiviseringar.

En presentation av Mälarhöjdens skolas visionspaket:
vision, värdeord och nyckelhandlingar

Mälarhöjdens skola - Vi tryggar framtiden med glädjen i kunskap och gemenskap



Varför formulerade vi en vision?

För att vi ville:

- skapa en bild av vad vi vill åstadkomma.
- betona vad som är viktigt på riktigt.
- ägna tid åt att komma överens om saker så att enigheten ökar.
- öka delaktigheten och låta alla få chansen att komma till tals.

Mälarhöjdens skola –

Vi tryggar framtiden

genom glädjen i

kunskap och gemenskap

Så byggde vi visionen!

Visionen ht 19

- All personal, alla elever, alla föräldrar
- ”Gå i elevens skor” och personalens erfarenheter
- Ta fasta på det som är viktigt på riktigt

Värdeorden vt 20

- All personal
- Ska stärka och spegla visionen
- Ska vara värdefullt ur både elev- och personalperspektiv

Nyckelhandlingar vt 20

- Elevgrupper åk 3, 6 & 9 och all personal.
- Utgångspunkten var elevernas konkretiseringar
- Nyckelhandlingarna är utfästelser men flera av nyckelhandlingar ska alla bidra till, både elever och personal.





Hur skall nyckelhandlingarna förstås?

Ett exempel

Vissa nyckelhandlingar är väldigt enkla och tydliga att förstå. Vi vill ge ett exempel på den formulering som eleverna stod bakom och som de tyckte speglade engagemang bäst: Vi gör en stark start på lektionerna.

Ur ett lärarperspektiv innebär det att vi:

- är väl förberedda inför lektionen.
- har en positiv inställning och positiva förväntningar.
- förmedlar att våra ämnen är roliga och intressanta.
- är noggranna med strukturen: samlar klassen, hälsar, startar lektionen och förklarar vad, varför och hur saker skall göras.

Ur ett elevperspektiv handlar det främst om att bidra positivt till strukturen genom att vara i tid med rätt material och rätt (positiv) inställning, samt fråga för att reda ut oklarheter.

Om båda dessa perspektiv förenas har vi med största sannolikhet gjort en bra start på lektionen och resten av arbetet och lärandet blir väsentligt underlättat!



Hur jobbar vi nu?

Visionens nyckelhandlingar är diskuterade bland personalen under planeringsdagarna.

Visionens alla delar kommer att presenteras för eleverna.

Arbetslagen (årskursvisa) har valt en nyckelhandling att fokusera på under halvan av höstterminen. Arbetslagen utvärderar själva, och återkopplar till elever och ledningsgrupp.

Elevråden valde att titta på "Vi hälsar på varandra" och presenterade för skolans ledningsgrupp.

Under våren kommer vi att arbeta med "Vi visar förståelse för varandras olikheter" som en del i skolans HBTQI-omcertifiering och trygghetsarbete.

Vi vill leva som vi lär och vi vill att alla (personal, elever och indirekt ni vårdnadshavare) bidrar till innehållet.



Aktuellt: Lokaler

Stambyte

F-hus gjort sommaren 2020

C-hus somrarna 2021 och 2022.

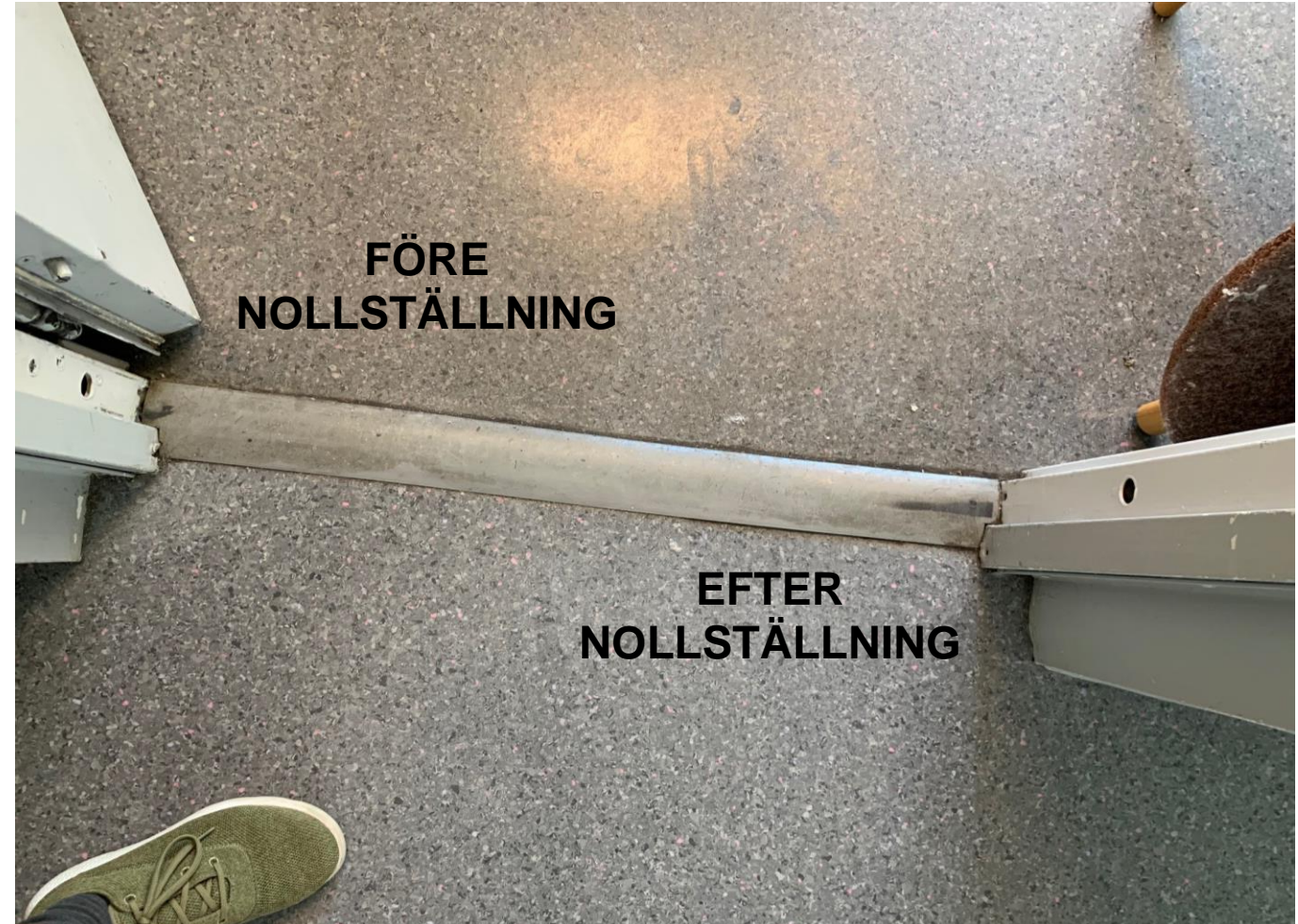
Ventilationsarbete C-hus

Klart oktober

Mattbyten och nollställning av golv C-hus
sommaren 2020

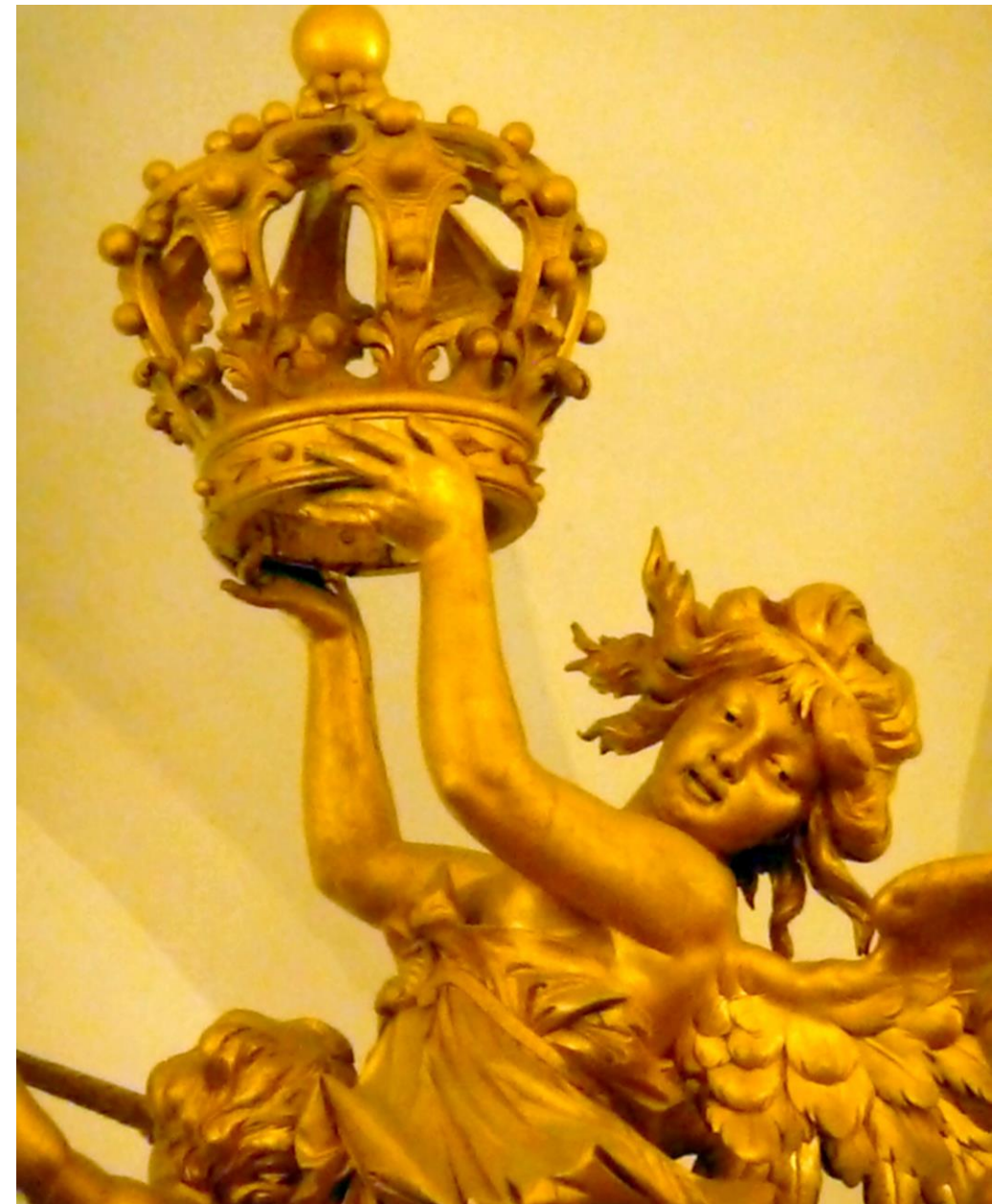
- Plastmattor nollställda (polish bort)
- Linoleummattor utbytta

Idrottshall – Inget nytt. Inga behov enligt
utredare. Västertorp kommer ej att
renoveras förrän alternativ finns.



Aktuellt: Corona, grundrutiner kvarstår

- Allmän hygien (handtvätt, bänk- och bordsdito)
- Avstånd
- Inga gruppresor med kommunala färdmedel
- Inga årskurssamlingar för elever
- Matsalen en flaskhals, avstånd och vuxentätt
- Möten sker i första hand digitalt eller i spaciösa utrymmen
- Utvecklingssamtal hålls i nykonstruerade klasser.
- Utvecklingssamtal hålls i huvudsak digitalt med lärare och elev i skolan och med vh på länk.
- Lämning och hämtning sker utomhus gäller även fsk
- Kurser digitalt el efter godkännande av skolledning
- Besök utifrån skall godkännas av skolledning
- Föräldramöten hålls endast i förskoleklass. I övrigt skriftlig information.
- Hemkarantän om familjemedlem är sjuk.
- Återvänd även med lätta symtom efter 7 dagar



[Det här fotot](#) av Okänd författare licensieras enligt [CC BY-SA](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=GWeHMACa0Gc>

Skolans presentationsfilm!