

## Mötesanteckningar Föräldraföreningen i Mälarhöjdens skola (FFM)-möte med rektor

**Datum:** 5 oktober

**Tid:** 18:00-20:00

**Plats:** Skolans matsal

**Deltagare:** Föräldrarepresentanter, betalande medlemmar i FFM och Micael Pettersson (rektor)

Närvarande klasser: 1A, 3A, 3B, 5A, 5D, 6A, 6B, 6D, 6E, 7B, 7C, 7D, 7E, 8D, 8E, 9B, 9C

### 1. Inledning FFM – Robert Hedström, kassör FFM

Föräldraföreningen fungerar som en länk för dialog mellan föräldrar, lärare och ledning. En viktig del av arbetet är föräldravandringarna för att skapa trygghet för eleverna.

Föräldrarepresentanter i varje klass för att nå ut till alla föräldrar. Föräldrarepresentanterna samordnar också nattvandringar från ÅK7.

Prioriteringar HT 2021: trafik, mat, lokal, föreläsning om droger och medverkan från polisen, föräldravandringar.

Styrelsen presenterar sig: Robert Enestedt, Robert Hedström, Sara Hägg, Charlotta Göller.

OBS: medlemskap kan tecknas via hemsidan.

### 2. Rektor Micael Pettersson – några viktiga punkter (*presentation bifogas*)

Mälarhöjdens skola är Stockholms största grundskola med fler än 1200 elever.

Ledningen arbetar mycket med värdegrund och nyckelhandlingar. "Kom ihåg att gå i elevens skor".

Några korta punkter:

#### a. Datorer, alldeles för stort "svinn"

- Svinn 35 datorer mars-okt 2021.
- Små skador är dyra.
- Vid oaktsamhet kan eleven bli betalningsskyldig.

#### b. Coop

- Många barn går dagligen till Coop. Ta upp i klasserna – är det rimligt att barn har pengar så att de dagligen kan köpa chips, läsk och godis?
- Vi behöver ta en stor diskussion kring detta. Ledning och lärare vill inte ensamma stå för förbud. Föräldrar behöver vara med och förebygga.

## c. Trafiken

- Inte släppa av precis intill skolan om man måste köra.
- Gå och cykla istället.
- Vi behöver hjälpas åt att påminna.

## d. Fester, skadegörelse, glaskross, personrån i hela Söderort

- Oerhört mycket glaskross (471 000 kr i år, som tur är inte på skolans egen budget)
- Uppmärksamhet på helger: Tipsa om ni ser något!
- förekommer både alkohol, rökning, snus och droger.
- Skolan har kontakter med polisen, föräldravandringar.
- Objudna gäster "invaderar" fester.

## e. Vaccination av 12-15-åringar (elever åk 6-9)

- är på gång, väntar på vaccinatörsamordnare som ska tilldela antal vaccinatörer.
- Dagtid, föräldrar ska inte följa med (bara om barnet har spruträdsla).
- Samtycke och hälsointyg.
- Troligtvis igång efter november.

## 3. Skolans resultat, kunskapsresultat och brukarenkät + skolans utvecklingsarbete 2021-2022 - Micael Pettersson, rektor

### 3 trender:

#### a. Kunskapsresultat:

- upp till ÅK3 stabila, höga resultat.
- ÅK6: ligger högt (97% godkända 2021), men skolan har jämförelsevis låga betyg i ÅK6. Ledningen behöver titta på den restriktiva i betygssättningen.
- ÅK9: mycket högre betyg i ÅK9, ligger nära index 0 i "salsavärde". Åttonde plats i staden på meritvärden (kunskapsresultat).

#### b. Medarbetare:

- ganska höga värden, AMI hög, låg fluktuation, vändning uppåt.

#### c. Trygghetsresultat:

- vårdnadshavare i förskoleklass upplever otrygghet för pojkar.
- Goda resultat, vårdnadshavare har höga krav på förskoleklass.
- ÅK2: dippar 2018, 2021 (vårdnadshavares gradering)
- ÅK5: betydligt lägre än förväntat, barnen har givit lågt resultat (80%). Flickor börjar känna sig mindre trygga i ÅK5.
- ÅK8: sämst resultat hittills, men i nivå med stadens resultat. Försämring även i den stora nationella skolenkäten som skolinspektionen gör vart tredje år.
-

## 4. Föräldraenkäten VT 2021 (170 svar) – svar från Micael Pettersson, rektor

- a. Sociala miljön: något skolan behöver jobba med, framförallt i ÅK5 och i högstadiet.

Rektor besvarar kommentarer från föräldraenkäten:

- Önskan om fler rastvakter: det finns rastvakter och kontroll och uppföljning sker.
- Inget barn ska kunna försvinna: barn kan rymma. Inte önskvärt med total bevakning.
- Kränkingsärenden: anmälningar tas emot och följs upp. Ligger stabilt på 50 anmälningar/år, liten ökning incidentanmälan antagligen pga utbildning av medarbetarna så att de anmäler mer.
- Önskan om fler vuxna som tar emot på morgonen: föräldrar känner sig kanske lite vilna för att de inte får gå in. För personal och barn mkt bättre med lämning och hämtning utomhus.
- Mobbning och bråk: satsar på relationer, socioemotionellt lärande, förebygger konflikter.

Prioriterade områden

- visionsarbete med helhetssyn
- undervisningens kvalitet (fråga om kvalitetskontroll av vikarier: antingen från förmedling eller timanställning)
- elevhälsan (brukarenkätens resultat): det relationella arbetet och trygghetsplanen
- digitalt lärande
- samverkan skola och fritids

- b. Trygghetsfrågan – är våra elever trygga?

Detta är något som skolan tar på stort allvar. Brukarenkätens resultat, egen trygghetsenkät, kränkingsanmälningar, egen observation.

En viktig åtgärd för att öka tryggheten är det sedan några år sedan återupprättade mellanstadiet. Klassbyte sker numer bara i F-klass, ÅK1 och ÅK4.

Skolledning, arbetslag, ledningsgrupp tar tag i frågan. Samma bild kommer vid fördjupande undersökning: njae, så dåligt är det inte. Men det är något vi behöver jobba med. Satsning på lärarassistenter i mellan- och högstadium. Mycket handlar om korridorlivet, lugnare i klassrummen.

Trygghetsplan, åtgärder skolsamlade områden (i prioriteringsordning)

1. Relationer och närvarande vuxna
2. Studiero och förutsägbarhet
3. Värdegrund

Frågor från mötet:

- Nolltolerans fullt språk? Rektor säger till sin personal att de alltid ska säga ifrån. Ibland gör ledningen kränkingsanmälningar, tas upp i klasser. Föräldrarnas ansvar för barnens beteende. Gott exempel från ÅK5: positiv förstärkning av goda beteenden. "Fem gånger kärlek, en gång tillrättavisning".

- Alla vuxna måste säga ifrån när det händer något och att informera ledningen i realtid.
- Önskan om bättre nätverk mellan föräldrarna i högstadiet.

c. "Håller skolmaten den nivå som ni förväntar er?"

Rektor berättar att det äts väldigt mycket mat just nu och ibland hinner maten ta slut innan alla klasser hunnit äta. Åtgärder är vidtagna.

Förbättringspotential: längre tid för att hinna äta, bättre sallad, veg alt, specialkost

Rektor besvarar kommentarer från föräldraenkäten:

- Matsalen är trång: utmaning
- förbättring av salladsbord på G: några separata grönsaker.
- Veg vecka, näringsriktigt veg alt.
- Önskeveckor finns, funderar på temaveckor, kopplade till andra aktiviteter på skolan.
- Specialkost NPF ett växande fenomen som inte är helt oproblematiskt.

d. "Uppfyller utemiljön kring skolan era förväntningar?" "Är miljön i och utanför klassrummen enligt er förväntan?"

Rektor besvarar kommentarer från föräldraenkäten:

- Konstgräset kommer att vara kvar för att det är så praktiskt, gräset är av den bättre sorten.
- Rastvaktssystem: gula västar, gäller att hitta balans i resursfördelning och rimlighet.
- Trafiken: påminner, kontakt med polis
- Återinför rastvärden: skolan har satsat mer på rastvärdar efter Lasse. Fler personal, bättre organisation både vad gäller aktiviteter och material.
- Toaletter och duschar: ska förbättras, städbolaget har bytt städmedel. Speglar ska sättas upp.

e. "Är ni nöjda med den fritidsverksamhet som erbjuds efter skolan?"

Rektor besvarar kommentarer från föräldraenkäten:

- Fritidsklubben: öppen (ej obligatorisk): fler i år än förra året.
- Skol-IF: samarbete med idrottsförening, hoppas på mer.
- Fritids: hör av er om ni har förslag.

f. "Har skolan tillräckliga resurser?"

Rektor besvarar kommentarer från föräldraenkäten:

- 85% av stödet går till personal.
- Inga mobiler på lektionstid.
- Lärare får stöd vid behov
- Klasstorlek 28 elever: skolan får inte mer stöd, vi måste anpassa verksamheten
- Psykolog mm: en fråga om ekonomi
- F-klass: 28 x4 klasser: 6 personal/56 elever.
- Lågstadiet: 5 lärare + 6-7 fritidspedagoger + speciallärare + 1-3 assistenter.
- ÅK4: en ny klass tas in.
- Skolan lever inte upp till inkludering: rektor håller inte med, tillhandahåller individanpassningar. Vissa barn får specialundervisning, t.ex. "studion" efter behov och elevhälsan. Robert förtydligar att detta är öppna svar som inte speglar resultatet i staplarna. Rektor är utbildad i inkludering vid Harvards universitet: viktig fråga, skolan har anställt specialpedagog för beteendeanalys.

g. "Förstås betygskriterier?"

Rektor besvarar kommentarer från föräldraenkäten:

- halvterminsbedömning otydlig, egentligen två gradig skala, E eller uppåt.
- För äldre barn finns resultat i Teams även under terminen, vilka föräldrar inte ser i Skolplattformen. I Skolplattformen finns en del under "bedömning". Olyckligt att olika information finns i Skolplattformen/Teams. Rektor tar med sig denna fråga. Vi osäkerhet mejla läraren.
- Hur väl förstår barnen betygen – "målförståelse"? En ökning från 38% till 42% efter att ÅK8 jobbat med frågan - nästan ingen förbättring.
- Svårt att tolka matrisen med kunskapskraven. De får dock inte skrivas om.
- Startat kunskapsråd inom elevrådet för att jobba med frågorna. "To be continued..."
- Studieteknik och analys tränas, speciellt i början av terminerna.

Man kan vända sig till vice-rektorena med frågor.

## 7. Summering/avslut – Robert Enestedt, ordförande FFM

Återkoppling på detta möte? Bra!

VT 2022: nytt möte och föräldraenkät.

Behövs större föräldraengagemang. Förslag om att gå ihop med barnens kompisars föräldrar för gemensamma "regler" för t.ex. fritids och utefest.

Fråga om köer i matsalen: de kan justeras.