

# Resultat, prioriterade områden och återkoppling på Ffm:s enkät

Några korta punkter

Resultat - en överblick

Analyser

Prioriterade områden

Återkoppling enkät – kommentarer och svar på synpunkter och förslag



# Mälarhöjdens skola

Vi tryggar framtiden med glädjen i  
kunskap och gemenskap



Stockholms  
stad



# Några korta (tråkiga) men viktiga punkter

Vaccination 12-15-åringar (åk 6-9) i skolan.

Dagtid, följa spruträdda. Samtycke och hälsointyg.

Datorer

Stort svinn. Små skador dyra. Oaktsamhet kan kosta.

Godis och läsk

Något att diskutera i klasserna. Är det rimligt att det finns pengar till godis och läsk varje dag?

Trafik

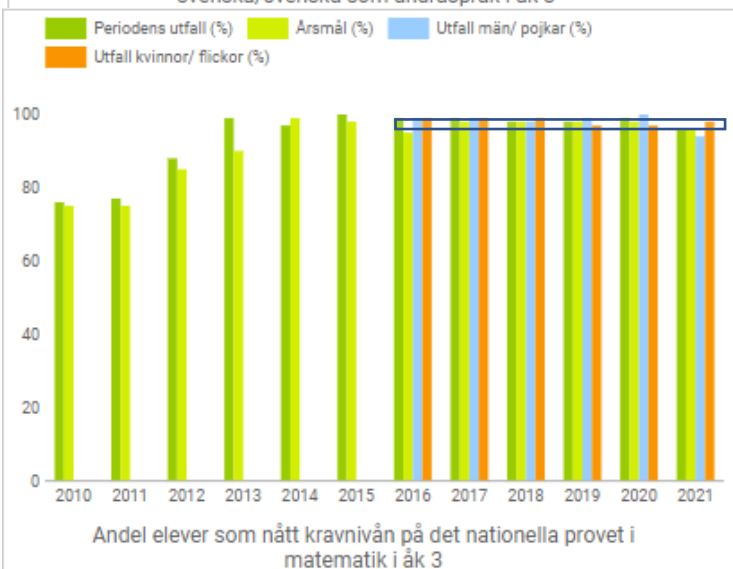
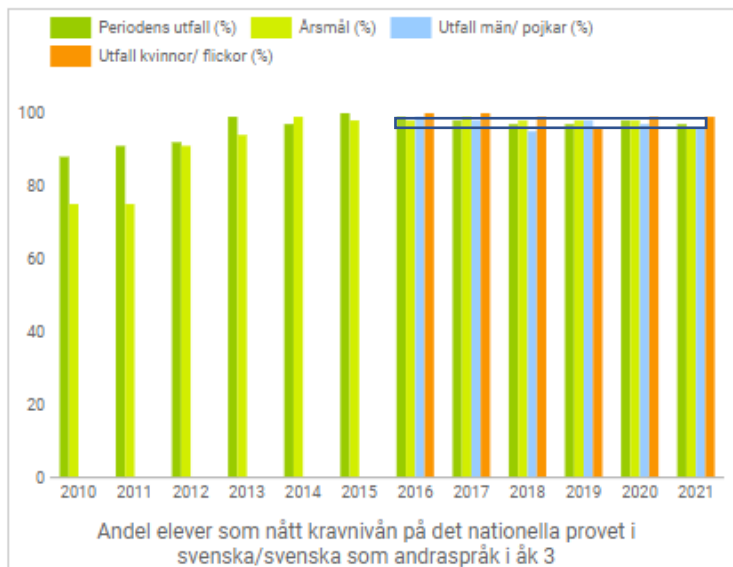
Låt oss hjälpas åt

Fester och skadegörelse

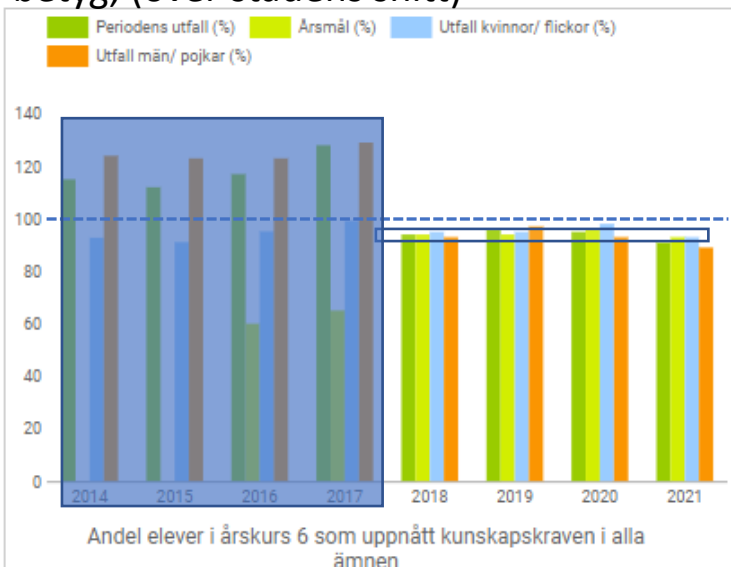
Meddela skadegörelse, Var uppmärksamma på glaskross.

# Vilka trender och tendenser kan ses i skolans kunskapsresultat över tid?

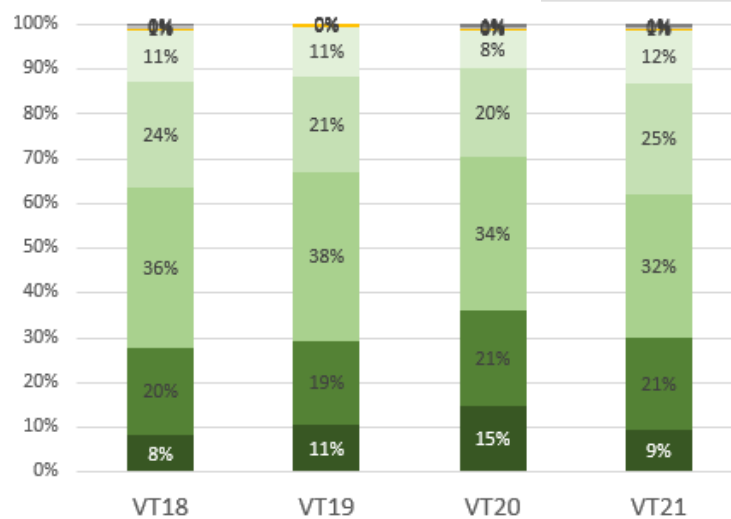
## Åk 3 höga och jämna



## Åk 6 relativt jämna men färre höga betyg, (över stadens snitt)



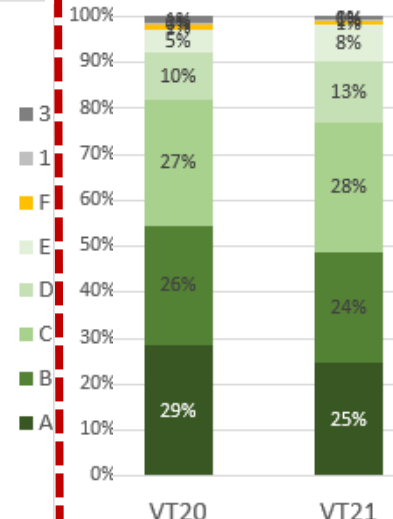
## Betyg åk 6



## Åk 9, höga, relativt jämna, (8:a i staden)

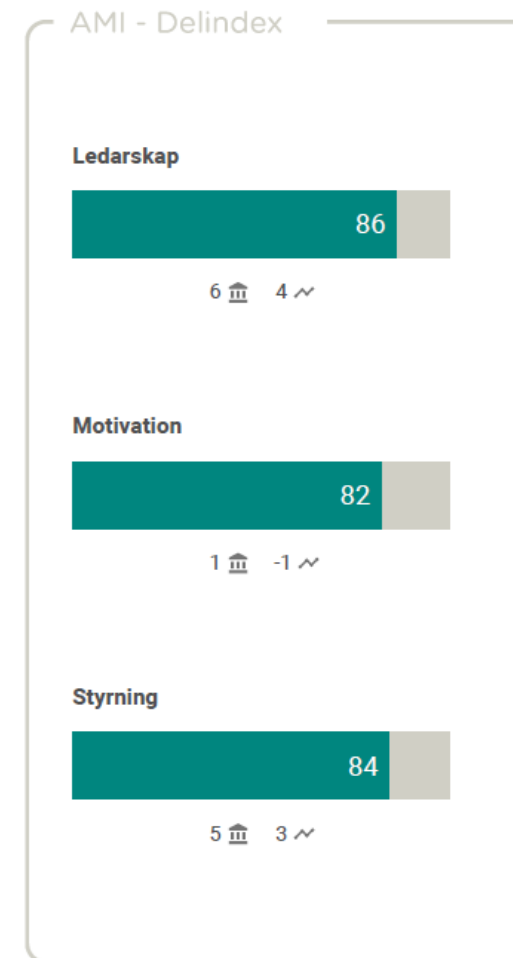
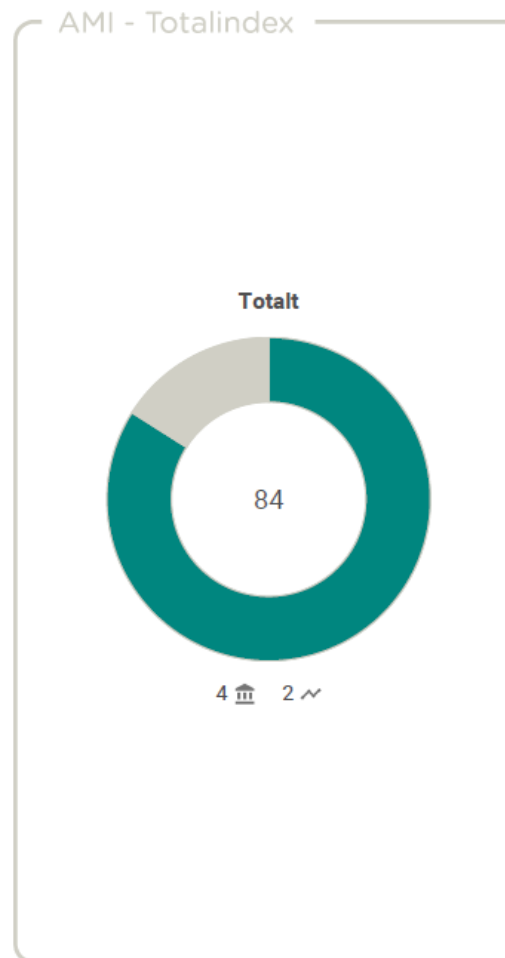
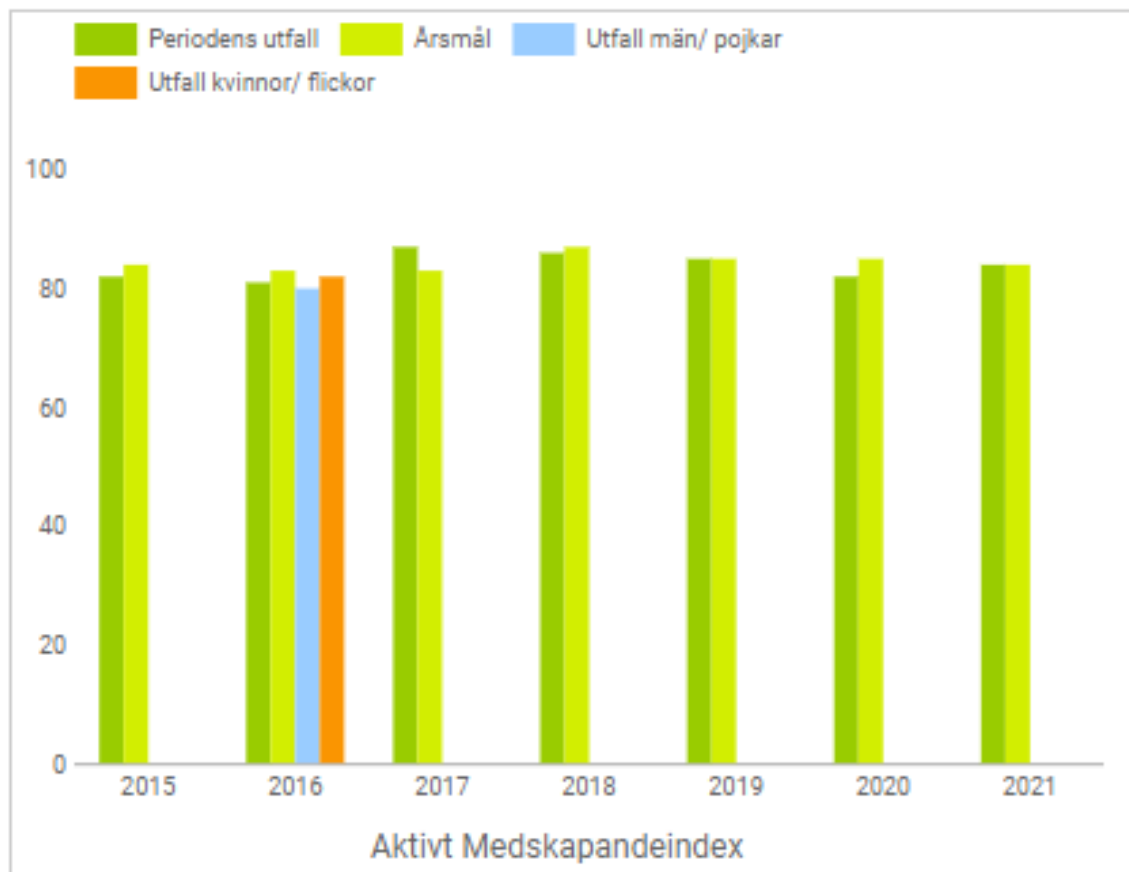


## Betyg åk 9

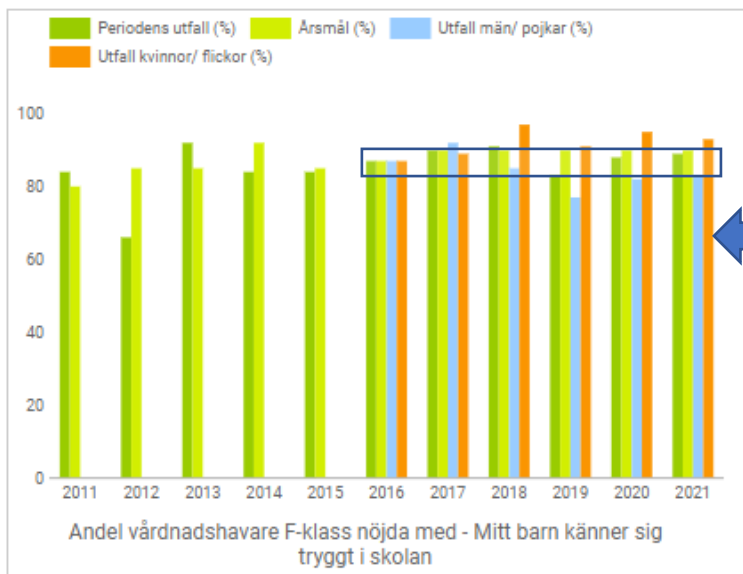


# Vilka trender och tendenser kan ses i skolans medarbetarenkät över tid?

Hög AMI, låg fluktuation, vändning uppåt

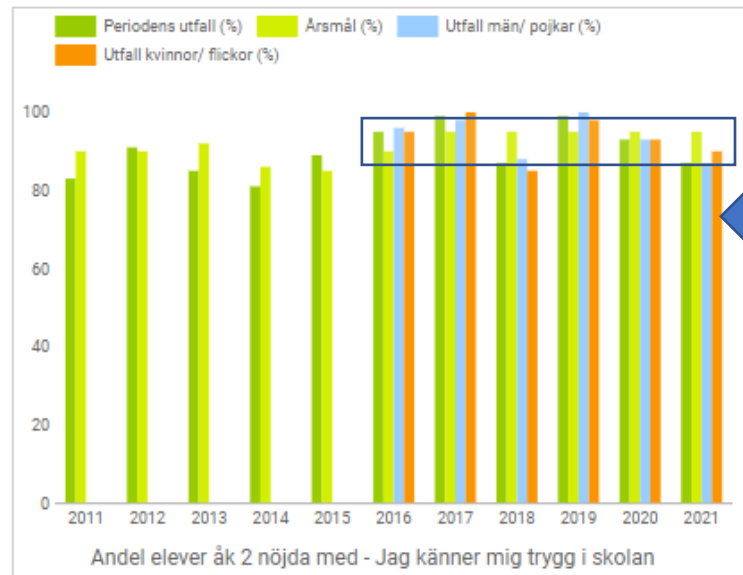
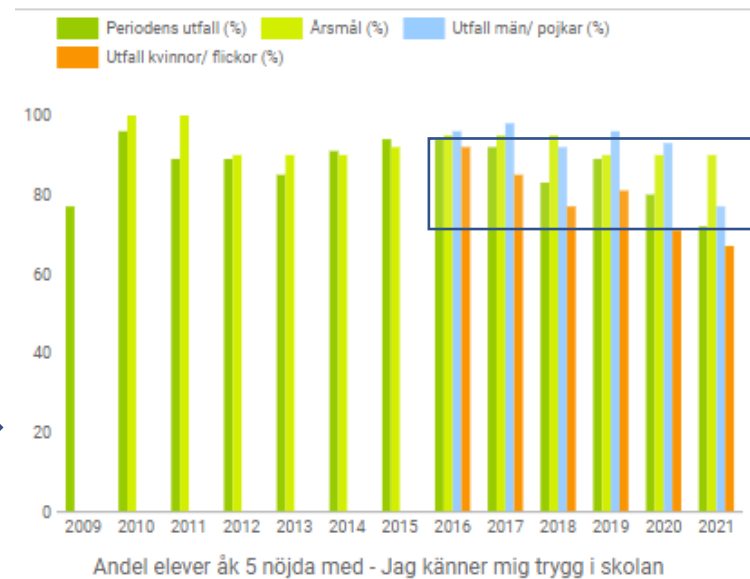


# Vilka trender och tendenser kan ses i skolans trygghetsresultat över tid?



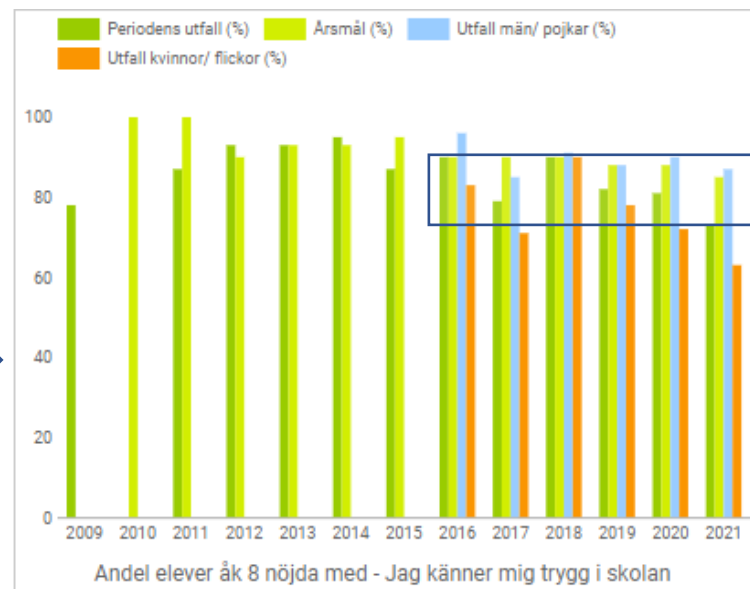
Förskoleklass, goda, viss fluktuation, pojkars vh mindre trygga

Årskurs 5, fluktuation men fallande två år. Flickor mindre trygga.



Årskurs 2, goda, viss fluktuation år.

Årskurs 8, Lägre resultat senaste tre åren. Flickor mindre trygga.



# Sociala miljön

Kommentarer ur ffm:s enkät:

Skolan kan vara en tuff miljö *”Mycket bråk, stök och otrygg stämning. När detta påtalats för lärarna har det avfärdats”.*

Språkbruket verkar ha hårdnat med många svordomar och fula ord som florerar.

Individuell återkoppling till föräldrar vars barn har svårt med det sociala samspelet i skolan – både vad gäller barn som utsätts och barn som utsätter andra.

Enligt kommentaren går det ofta väldigt långt innan informationen når föräldrarna, som varit helt ovetande.

## Förslag:

- Barnen behöver vuxna (rastvakter) som engagerar sig på rasterna.
- Inget barn skall kunna försvinna – fler vuxna måste ha koll.
- Nolltolerans mot dåligt beteende och mobbing.
- Ha fler vuxna som tar emot på morgonen i de lägre stadierna.
- Mer förebyggande arbete mot bråk och mobbing från skolans sida.

- Ja! Kontroll och uppföljning sker.
- Inget barn försvinner men de kan rymma.
- Ja. Så är det men uppfattningar kan variera.
- Fler finns/fanns i år, löstes snabbare
- Fortsatt arbete. Relationer främjar, övningar och SEL förebygger, rutiner åtgärdar..



# Vilka utvecklingsområden prioriterar skolan att arbeta vidare med? Hur har ni kommit fram till dessa?

- Visionsarbete med helhetssyn
- Undervisningens kvalitet
- Elevhälsa (SEL & Lektionsdesign)
  - Det relationella arbetet, Trygghetsplanen
- Digitalt lärande
- Samverkan



Likvärdighetskrav. Olika kulturer. Skolans storlek.



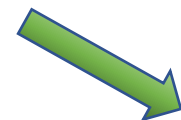
Huvuduppdraget. Önskat av lärare. Vetenskapligt stöd.



Arbetsmiljö, huvuduppdrag. SEL – tackla utmanande beteenden, Lektionsdesign – undvika överlastning av individuella anpassningar  
Brukarenkätens resultat.



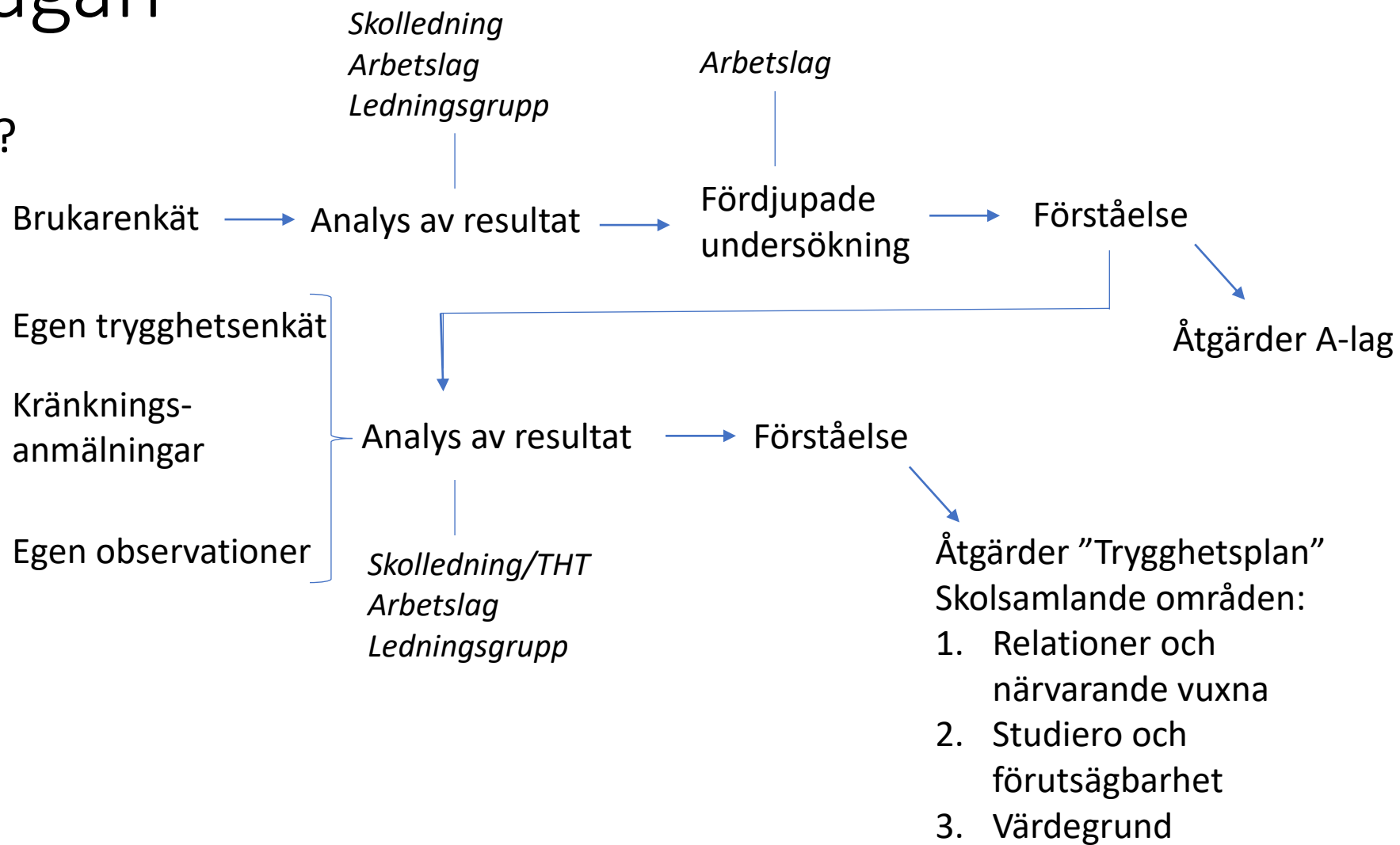
Metodisk potential. Brukarenkätens resultat.  
Bibehålla och utveckla goda resultat i trygghet och kunskap



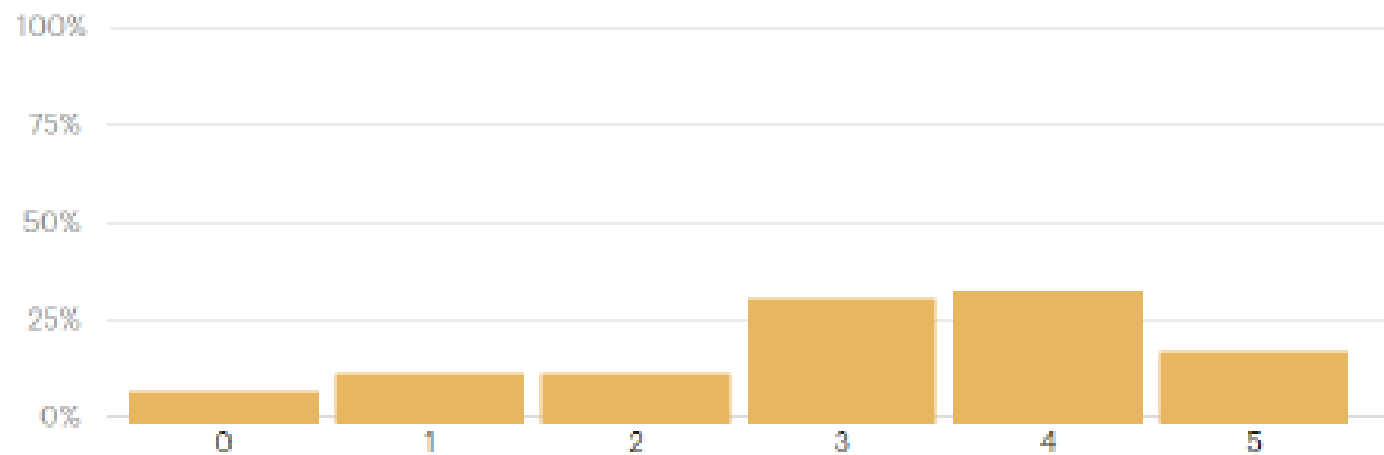
Strategiska val  
Omvärldsanalys  
Vetenskaplig förankring  
Observation och resultat

# Trygghetsfrågan

Är våra elever trygga?

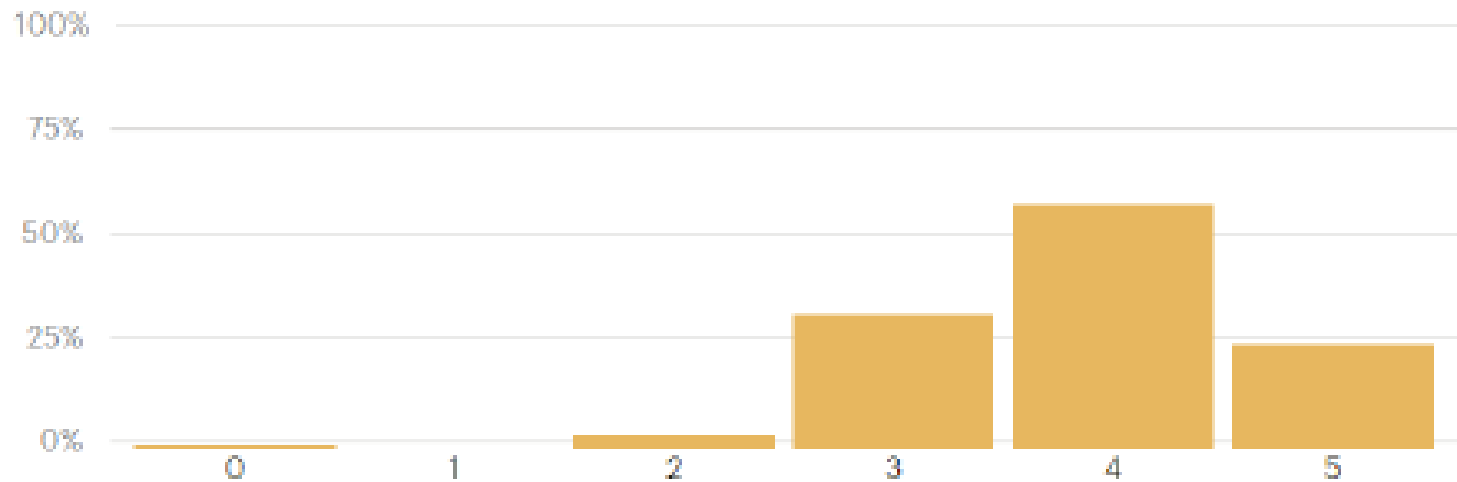


## “Håller skolmaten den nivå som ni förväntar er?”



Tid, sallad, vegetariska alternativ, specialkost –  
*Matsalen är trång,  
översikt och förbättring av salladsbord,  
vegetarisk alternativ näringsriktigt och vegetarisk vecka.  
Önskeveckor finns.  
Specialkost för NPF ett växande fenomen.*

## “Uppfyller utemiljön kring skolan era förväntningar?”

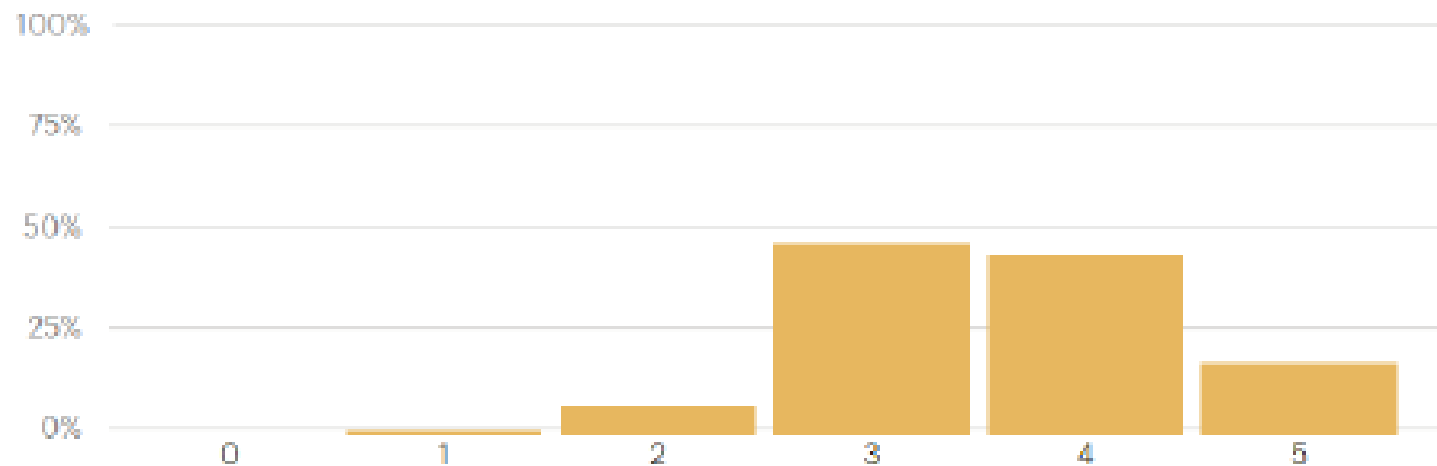


Tag bort konstgräset. – Nej. Det tillhör fastighetsägaren och det har förbättrat lekmiljön avsevärt.

Trafiken – Ja, vi påminner, har kontakt med polis. Tar gärna emot stöd fr ffm.

Det behövs fler rastvakter och bättre koll. – Rastvaktssystem med person och plats finns. Gula väster gäller. Regler finns också. Balans i resursfördelning och rimlighet viktigt.

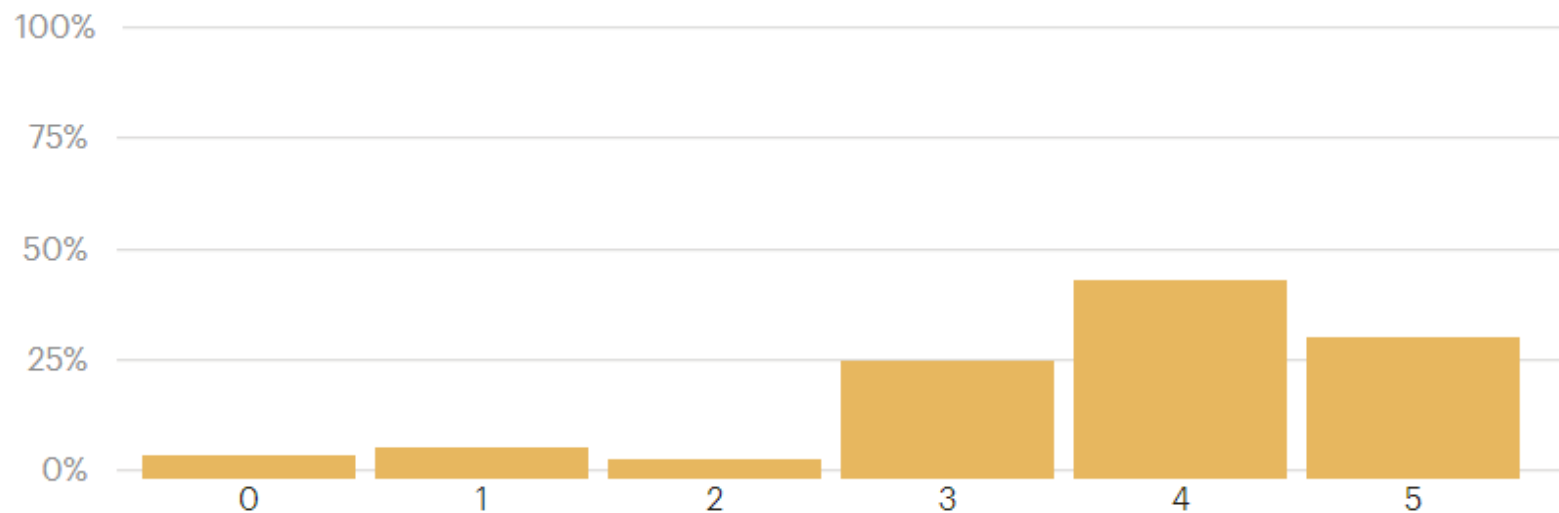
## “Är miljön i och utanför klassrummen enligt er förväntan?”



Återinför rastvärden. – Vi har fler rastvärdar nu än förr. Fler aktiviteter, bättre variation och mindre svinn.

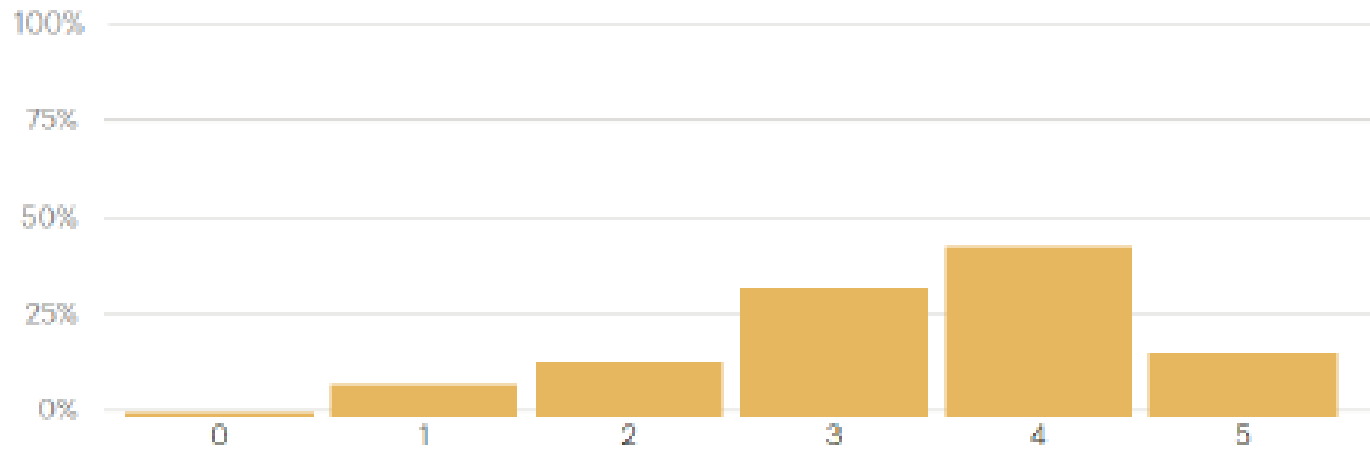
Toaletter och duschar – Förbättring önskvärd. Städfirma involverad.

“Är ni nöjda med den fritidsverksamhet som erbjuds efter skolan?”



*Flesta synpunkterna om fritidsklubben. Det är en öppen verksamhet. Skol-IF fångar upp fler Variation finns. Balans mellan styrt och frihet, aktivitet och vila behövs.*

## “Har skolan de resurser som krävs för väl fungerande undervisning för samtliga barn?”



Ta bort mobiler på lektioner: *Ja! Så är det redan.*

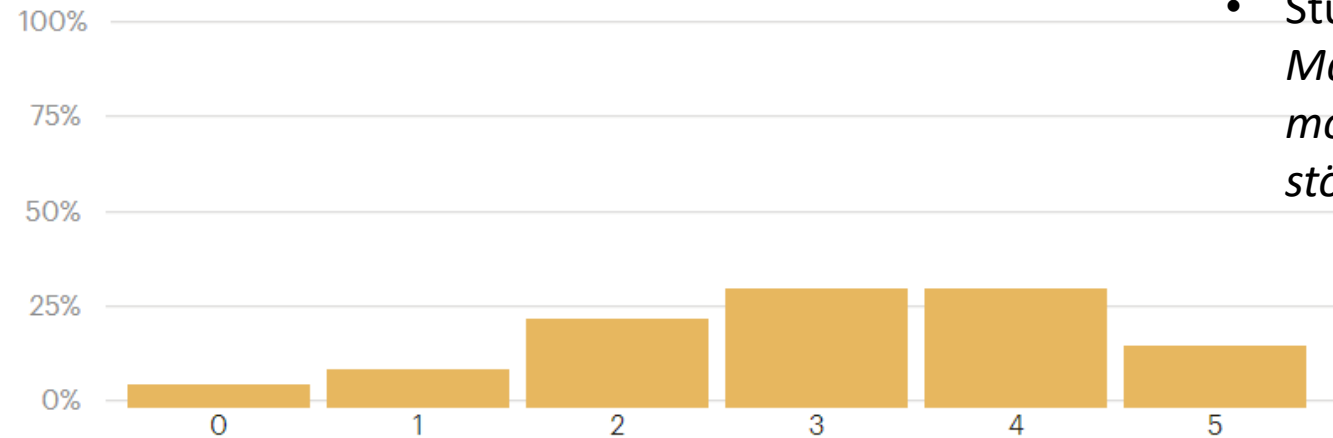
Ge lärare mer stöd: *Stöd ges alltid vid behov!*

Fler pedagoger: *Ungf 85% går till personal. Fsk 6 pers/56 elever. Låg 5 lärare och 6-7 fritidspersonal samt 1-3 assistenter på 4 klasser. Specialpedagog och speciallärare.*

Klasstorlek: *28. Ekonomisk nödvändighet. Hänger ihop med möjlighet till stöd.*

Skolan lever ej upp till inkludering och att ge stöd – *Inkludering betyder inte elev i helklass. Behov av lugnare och mindre miljö nödvändig (Studios). Skolan gör den pedagogiska bedömningen men samverkan är helt central! För elever finns det stöd från elevassistenter, ämneslärare, speciallärare, specialpedagog, socialpedagog, läshund, lärarassistenter, samt kurator, skolsköterska och psykolog. För lärare finns dessutom stöd från, ledning, skolpsykolog, specialpedagog och lärarassistent.*

“Hur väl förstår du som förälder, samt ditt barn betygskriterierna?”



### Synpunkter

- Läxor, otydlig information. *Veckobrev, varje vecka via Skolplattformen.*
- Studieteknik och analys tränas ej. *Jo, faktiskt. Man kan göra både i början av termin och under moment (analys). Pluggakuten, skolpsykolog, stödmaterial.*

### Förslag

- Förtydliga halvterminsbedömningen.
- Tydligare bild av vad som krävs för ett visst betyg.
- Gå tillbaka till gamla systemet med betyg 1-5 (som ni använder i denna enkät), lätt att sätta och lätt att förstå.

# Tillbakablick VP - prioriterade områden

## *Visionsarbete för gemenskap och likvärdighet*

- En vision som stöds av kärnvärden och nyckelbeteenden. För tydlighet, likvärdighet och arbetsmiljö.

## *Undervisningens utveckling genom kollegialt lärande.*

- Prioritera samplanering, observation och reflektion. Kollegialt lärande verktyg för högre kvalitet på undervisningen.

## *Elevhälsan*

1. Följa upp extra anpassningar och stödinsatser efter Skolkompassen. Differentierad undervisning genom Lektionsdesign.
2. Socialt och emotionellt lärande, SEL.
3. a. Stress och elevers psykiska hälsa. b. Fysisk aktivitet

## *Digitalt lärande och kommunikation*

Teknisk förbättring, ökad användning, professionsdrivet (BLIVA) kring metodisk utveckling, programmering, källkritik, Kommunikationsplan kopplad till Skolplattformen och alla dess delar.

## *Samverkan*

Bättre organisation och öka förståelsen för hur de olika yrkeskategorierna kan bidra. Deltar i Ifous forskningsprogram



# Tillbakablick - prioriterade områden har vi gjort det vi avsåg?

*Visionsarbete för gemenskap och likvärdighet*

Implementering gjord. Uppföljd. Svårt att koppla enskilda indikatorer till detta arbete. Målförståelse ett positivt exempel.

*Undervisningens utveckling genom kollegialt lärande.*

Samplanering fördjupad men observation och reflektion ej genomförd. Pandemin tydligt hinder för årskursöverskridande.

*Elevhälsan*

Extra anpassningar enl Skolkompassens analys och stöd och genomförs. Lektionsdesign inlett och går upp i full skala HT21. SEL likaså. FA ledande. Pandemin har inte varit hinder för dessa. Goda resultat bedömningsstöd, betyg i alla ämnen och behörighet tecken på att systematiken fungerar.

*Digitalt lärande och kommunikation*

BLIVA drabbat av pandemi men flera aktiviteter igång. Kommunikationsplan ej klar men personaldokument finns nu på skolplattformen.

*Samverkan*

Bättre organisation och chans till planering i flera forum. Ifous också pandemidrabbat. Aktiviteter är genomförda och det har bidragit till organisation och planering enl ovan.

