

Mötesanteckningar från Genomgång av föräldraenkät och kommentarer från rektorn.

2023-10-17

Utskickad agenda

- Inledning FFM
- Genomgång resultat FFM enkät, FFM
- Generell information, rektor
- Kommentarer FFM enkät samt eventuell genomgång Stockholmsenkät
- Frågor från föräldrar och föräldrarepresentanter
- Summering / avslut

Genomgång resultat FFM enkät, FFM

Se bifogad presentation

Robert Hedström, ordförande för Föräldraföreningen, presenterade enkätsvaren.

Skolan bemöter FFM enkäten med presentation och kommentarer

Micael Pettersson, rektor

Roger Odell, ansvarig för rastaktiviteter

Åsa Brömster, Specialpedagog åk 5-9, stora studion, åk 5-9.

Sara Yoder, Specialpedagog F-4, lilla studion åk 1-4

Se bifogad presentation.

- Micael gick igenom en samlad bild av skolans resultat. Mälarhöjdsskolan har fina resultat och nöjda elever och lärare enligt brukarenkät, trygghetsenkät och personalenkät.
- Skolans ekonomi är god trots att många kostnader har gått upp.
- Skolan vill ha en ny idrottshall. Stockholms stad har dock satt allt byggande på halt i nuläget.
- Skolan ska följa upp med markägaren Sisab om de har blivit kontaktade gällande bygget som planeras i backen bredvid skolan. Risk för mycket trafik och bullrig miljö under en lång tid.
- Roger presenterade resultat från enkätsvar om fritidsverksamheten. Mälarhöjdens skola har höga betyg, betydligt högre än snittet i Stockholms stad. Det är en del stök på fotbollsplanen som skolan jobbar aktivt med att lösa. Planen är uppdelad och det är alltid skolvärddar på plats på planen på raster. Skolan arbetar på att införa fler aktiviteter.

Elevrådet på högstadiet är aktiva och arrangerar olika turneringar som är populära. Detta i samarbete med Skol IF.

- Åsa & Sara presenterar arbetet med att stötta barn med NPF.
Skolans goda resultat visar att skolans arbete med att stötta alla barn ger resultat. Skolan arbetar mycket med stödjande arbete och säkerställa att alla elever ska känna sig sedda och förstådda och att ha en relation till vuxna på skolan. De presenterade arbetssätt och åtgärder för att främja och förebygga tidigt för att undvika att åtgärder behövs. De presenterade även olika typer av åtgärder.
- Skolan ska ha extra fokus på stress i skolan. Man ser att det är ett problem generellt i skolan och i samhället. Skolan kan inte påverka samhället eller läroplanen men skolan vill fokusera på det som man kan göra för att minska stressen hos eleverna. Man vill höja kunskapsnivån hos eleverna gällande stress för att få ett samtal och fånga upp det tidigt.
- Skolan har ett lågt matsvinn, det är bra.
Se även fråga från förälder i slutet.
Förslag från förälder: Införa Challenge för mat, för att utmana barnen att våga prova flera saker under en termin.
- Betyg. Micael presenterade hur skolan arbetar med betygen och barnens förståelse för betygssystemet.
- Trygghet och studiero. Micael presenterade arbetet med att säkerställa lugn och ro. Micael skickade också med en önskan om ett bra samarbete med föräldrarna. Om skolan ringer och skola och föräldrar samarbetar och har en bra dialog så blir det lättare för barnet.
- Skolan tar en gång om året in droghundar som kollar av skolan. Man har inte hittat något vid dessa tillfällen.

Frågor från föräldrar och föräldrarepresentanter

- **Skol-IF ligger på samma tid som mellis. Då tvingas eleverna att välja. Kan man byta tid?**
Svar: Man får frukt på skol-if. Många barn väljer dock hellre mellis.
Skolan ska se över om det går att justera tiderna bättre.
- **Mycket specialkost till barn med diagnoser då det är viktigt att de äter. De får ofta nuggets, pannkakor, burgare. Sådant som alla barn helst äter. Är det inte lika viktigt att alla barn äter bra på dagen. Erbjud enklare barnanpassad mat till alla. Det är viktigare att barn äter varje dag än att det är väldigt varierat.**
Svar: Det är ett långsiktigt arbete nu. Man ska kanske se över möjligheten att ha enklare kompletteringsrätter. Man ser även över möjligheten att ha mer rena sallader, inte blandade.

- **Har man sett effekt av mobilförbudet**

Svar: Ja, fantastiskt. Eleverna sitter inte och tittar i mobilerna på rasterna längre. Det blir mer samtal och aktiviteter. De är ute mer.

Skolan har hört att barnen har börjat leka mer efter skolan.

Förbudet respekteras inte på mellanstadiet, framförallt på årskurs 6. Skolan ser över möjlighet till att samla in mobiler även på mellanstadiet.

Insamlandet på högstadiet fungerar bra. Eleverna har tagit det bra.

- Ett tips inkom om att barnen ska läsa boken "Värsta bästa nätet" av Maria Dufva.

- En diskussion om att det är viktigt med föräldrasamverkan. Det ger en bättre miljö för barnen.

- **Hur ser skolan på säkerhet gällande risk för skolattack.**

Svar: All personal i skolan har fått utbildning i "Pågående Dödligt Våld" samt ABC kurs. Det kommer att vara en inrymningsövning i november. Det gör man tillsammans med barnen. Man har ändrat fokus på den övningen pga. Dödsskjutningen på Myren. Det kommer därav inte vara en realistisk övning kopplat mot dödligt hot. Det kommer att vara ett låtsas gasutsläpp som orsak till övningen.

Ingen hotbild mot skolan finns.

- Gör skolan extra insatser kopplat till barns oro pga. Händelserna i närområdet på sista tiden.

Svar: Man har haft mycket samtal. Personalen informerades direkt på kvällen inkl. en manual i hur lärare skulle prata med klasserna och fånga upp oro.

Informationen som gick ut i klasserna var olika beroende i olika klasser då mentorerna skickade ut olika/ingen information.

- Inomhusmiljön i skolan. **Renhållningen i dusch och toaletter och ventilationen är inte bra nog.**

Svar: Skolan har begärt om att få extra städning. Problemet är att lokalerna används hela tiden så det är svårt att få in städare oftare.

Luften är testad i en arbetsmiljökontroll och allt är godkänt.

Micael kan be de höja trycket på luftkvaliteten samt uppmuntra till att ha öppen dörr till korridoren.

- **Finns tryckta läromedel i varje ämne i alla årskullar?**

Svar: Det är målsättningen och extra pengar har avsatts för det. Barnen är tyvärr inte tillräckligt rädda om tryckta läromedel samt datorer, de håller numera knappt ett år, förr höll de i ca fem år.

- **Stjäls det mycket cyklar?**

Svar: Det går i vågor tyvärr. Svårt att hitta åtgärder för att förhindra det.

Om en cykel stjäls, informera skolans expedition direkt så att skolan kan hålla extra utlik.